

КАТАЛОГ

АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА
2025 / 2026 / 2027 / 2028



Академија Филиповић
Отворена просветна
иницијатива



е-Портфолио наставника

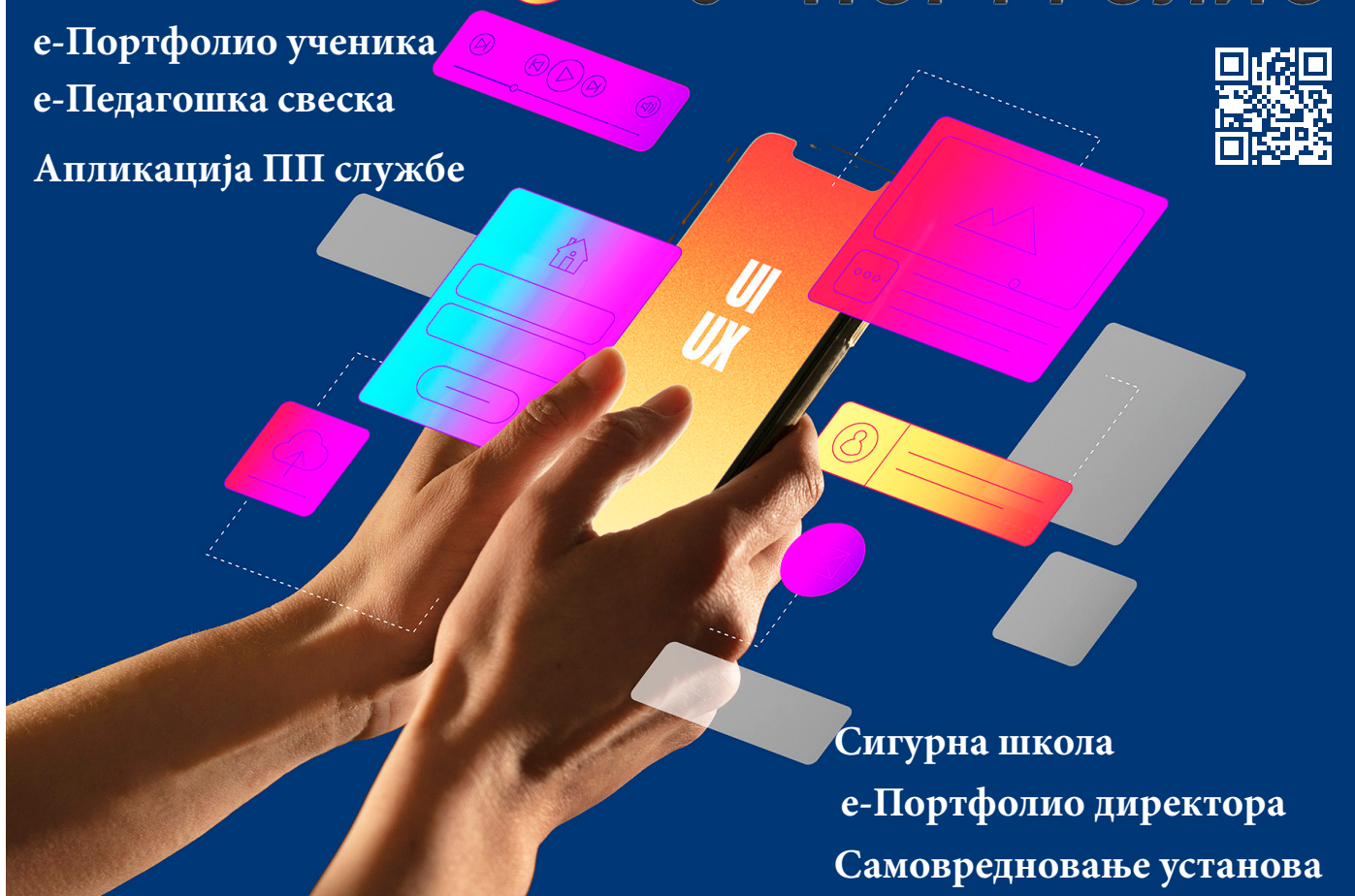
е-Портфолио ученика

е-Педагошка свеска

Апликација ПП службе



е - ПОРТФОЛИО



Сигурна школа

е-Портфолио директора

Самовредновање установа

ШКОЛСКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИТЕМ АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ



е - Вртић

Електронско вођење књига васпитно-образовног рада у складу са моделом "Године узлета".



е - Библиотека

Е-библиотека (електронска библиотека) је веб (web) апликација која, на један нов, савремен и технички иновативан начин, помаже школама и корисницима школских библиотека да дођу до података

о књигама које се налазе у школској библиотеци, а уз помоћ рачунара или мобилног телефона доступне



Реч оснивача

Поштовани просветни посленици,

У времену у коме се образовање непрестано мења и унапређује, верујем да постоји једна константа — а то је потреба за личним и професионалним растом сваког појединца који ради у просвети. Бити васпитач, наставник, стручни сарадник или директор није само професија — то је позив, одговорност и мисија.

Од свог оснивања, „Академија Филиповић“ има једну једину мисију: да буде поуздан ослонац у професионалном развоју свих вас који свакодневно утичете на животе деце и младих. Кроз иновације, акредитоване семинаре, дигиталне алате и стручне скупове, настојимо да градимо мостове између традиције и будућности образовања.

Останимо повезани, јер само заједно можемо унапредити систем образовања и учинити га савременијим, праведнијим и хуманијим.

С поштовањем,

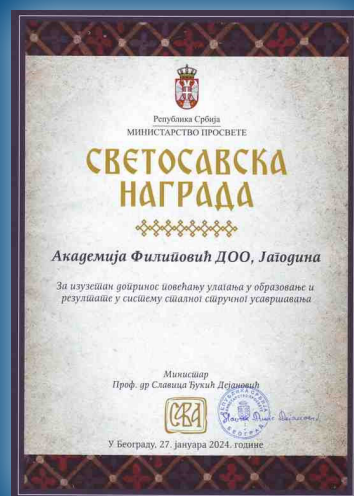
Братислав Филиповић
оснивач и власник
“Академије Филиповић”



У овом каталогу налазе се акредитовани програми који одговарају реалним потребама праксе и подржавају вас у оснаживању ваших компетенција — било да је реч о дигиталним вештинама, комуникацији, инклузији, васпитној улози школе, реалном програму у вртићу или педагошком лидерству.

Сваки семинар осмишљен је са пажњом, заснован на искуствима из праксе, и реализован од стране стручњака који деле исту посвећеност као и ви.

Академија Филиповић је добитник Светосавске награда за 2023. годину, за постигнуте изузетне резултате у области образовања и васпитања, унапређивање образовно-васпитне праксе, развој научних и уметничких достигнућа у области образовања и васпитања у Републици Србији.





Office 365 у реализацији наставе

Каталожки број: 293

Компетенције: Н4, В3, ССПУ2, ВДУ3, Д2, ССДУ1

Приоритет: П6

У ери дигитализације и све чешће онлајн комуникације, образовне установе се суочавају са изазовима ефикасне сарадње, размене материјала и безбедне комуникације. Употреба Microsoft Office 365 пакета постаје стандард у савременом образовању, али велики број запослених још увек нема довољно знања и самопоуздања за његову примену у пракси.

Овај семинар одговара на потребу да се наставници, стручни сарадници и руководиоци оспособе за функционално коришћење ових алата, што директно доприноси унапређењу квалитета наставе и укупног рада установе.

Циљне групе

Семинар је намењен широком спектру просветних радника: наставницима разредне и предметне наставе (у основним, средњим, уметничким и стручним школама), васпитачима, стручним сарадницима, сарадницима (педагошки, андрагошки, помоћни наставници), као и директорима и помоћницима директора у образовним установама.

Општи циљ програма:

Оспособљавање запослених у образовно-васпитним установама за ефикасно коришћење Microsoft Office 365 алата, ради унапређења комуникације, сарадње и целокупног рада у установи.

Специфични циљеви:

Стицање практична знања о апликацијама у оквиру Office 365 (Teams, OneDrive, Forms, OneNote, Outlook итд.)

Унапређује се креирање и размена наставних материјала у дигиталном окружењу
Повећава се сигурност и ефикасност у комуникацији и сарадњи међу запосленима
Подстаиче се савремени и функционални приступ настави и раду у установама

Компетенције које предложени програм развија

Н4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

В3 компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

ССПУ2 компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ВДУ3 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

Д2 компетенције директора за руковођење образовно-васпитним процесом у школи

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Аутори:

Предраг Стевановић професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Предраг Стевановић професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Горан Ђујић, Дипломирани инжењер електронике и телеко Горан Ђујић, Академија Филиповић

Надица Савић Ђујић, Дипломирани физичар, ОШ „Бошко Ђуричић“ – Јагодина

дипломирани инжењер електротехнике Дона Стевановић, АД Електромреже Србије

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 16 с.)



Каталожки број: 282

Компетенције: Н2, В1, ССПУ5, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П6

У савременом образовању дигиталне компетенције наставника више нису опције – оне су предуслов квалитетне наставе. Брз развој технологије, нарочито у области интерактивне наставне опреме, захтева континуирано усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника.

Семинар „Поглед у будућност“ одговара на растућу потребу запослених у образовању да се оспособе за ефикасно коришћење интерактивних табли и савремених ИКТ алата, чиме се директно унапређује наставна пракса и омогућава ангажованије учење. Овај програм не само да прати технолошке промене, већ и активно гради капацитете наставника за будућност дигиталног образовања.

У оквиру овог програма, обрађујемо различите програмске алате који користе вештачку интелигенцију (АИ) и указујемо на могућности њихове практичне примене у процесу образовања.

Општи циљ програма:

Развој дигиталних компетенција наставника и ученика кроз процес осаврмењавања наставе;
Оснаживање наставника за коришћење информационо-комуникационих технологија у сврху унапређења квалитета наставе; Практична примена алата вештачке интелигенције у настави.

Специфични циљеви:

Упознавање наставника, васпитача и стручних сарадника са могућностима примене интерактивне табле,

Оспособљавање и усавршавање наставника за коришћење одговарајућег хардвера и софтвера.

Упознавање наставника са специфичностима разних типова интерактивних табли и могућности имплементације и примене у наставни процес;

Оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника у раду са софтверским пакетима за коришћење интерактивне табле у настави;

Израда интерактивних наставних материјала;

Интеграција мултимедијалних материјала у интерактивне вежбе;

Компетенције које предложени програм развија

Н2 компетенције наставника за поучавање и учење

В1 компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ5 компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ССДУ1 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса



ИНФОРМАТИКА

Поглед у будућност

Каталожки број: 282

Компетенције: Н2, В1, ССПУ5, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П6

Циљне групе:

- наставник разредне наставе
- наставник предметне наставе – основна школа
- наставник предметне наставе – гимназија
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
- наставник стручних предмета – средња стручна школа
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју
- наставник у школи за образовање одраслих
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне)
- наставник изборних и факултативних програма/предмета
- васпитач у предшколској установи
- медицинска сестра – васпитач
- васпитач у дому ученика
- стручни сарадник у предшколској установи
- стручни сарадник у школи
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
- директор/помоћник директора
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије, Академија Филиповић доо

Предраг Стевановић, професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Марко Ћосић, Мастер, ОШ "Свети Сава" Младеновац

Лука Стошић, Академија Филиповић

Горан Ђујић, Дипломирани инжењер електронике и телекомуникације, Академија Филиповић

Надица Савић Ђујић, Дипломирани физичар, ОШ „Бошко Ђуричић“ – Јагодина

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску

2025/2026 2026/2027 2027/2028

Корак по корак до интерактивног часа 3 - креативним алатима до унапређивања наставе



Каталогски број: 292

Компетенције: Н4, В2, ССПУ2, ВДУЗ, Д4, ССДУ1

Приоритет: П6

Убрзана дигитална трансформација образовања захтева од запослених нове вештине и приступе настави. Велики број наставника, васпитача и стручних сарадника се и даље не осећа довољно сигурно у примени ИКТ алата, што доводи до недовољног искоришћавања њиховог пуноћег потенцијала. Овај програм одговара реалним потребама терена, подржава изградњу дигиталне и педагошке компетентности, унапређује професионални рад и омогућава развој савременог, интерактивног и квалитетног наставног процеса у свим типовима образовних установа. Семинар не само да подиже техничку спремност запослених, већ развија и свест о неопходности сталног професионалног развоја, отварајући пут ка иновативнијем и ефикаснијем образовању.

Општи циљ програма:

Унапређивање васпитно - образовног рада кроз развијање стручних, практичних и методичких знања за примену ИКТ алата у настави

- Оспособљавање за креирање и коришћење веб алат и њихова примена у школи/ предшколској установи;
- Оспособљавање полазника за вођење електронског портфолија;

Специфични циљеви програма:

- Развијање и подизање свести наставника, васпитача, сарадника, директора о новим улогама у иновираним наставним процесу као и према процесу сталног учења и усавршавања и модернизацији образовног процеса;
- Усавршавање практичних вештина за коришћење ИКТ у настави – хардвера и софтвера;
- Оспособљавање за квалитетно планирање часова наставе уз примену веб алата;
- Подстицање на активно и креативно реализовање часова;

Компетенције које предложени програм развија

Н4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

К6 компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

ССПУ2 компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ВДУЗ компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

К19 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса



ИНФОРМАТИКА

Корак по корак до интерактивног часа 3 - креативним алатима до унапређивања наставе

Каталошки број: 292

Компетенције: Н4, В2, ССПУ2, ВДУЗ, Д4, ССДУ1

Приоритет: П6

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије, Академија Филиповић доо
Јасмина Петровић, Професор разредне наставе, ОШ “Доситеј Обрадовић”, Свође

Реализатори:

Константин Миладиновић, Дипломирани математичар и информатичар, ОШ “Браћа Миленковић” Шишава

Марко Ћосић, Мастер, ОШ “Свети Сава” Младеновац

Горан Ђујић, Дипломирани инжењер електронике и телекомуникације, Академија Филиповић

Трајање програма:

2 дана (укупно време рада: 16 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску

2025/2026 2026/2027 2027/2028

Енергија у учионици: Како превазићи дигитални замор у настави



Каталoшки број: 482

Компетенције: Н2, Д5, ССДУ1

Приоритет: П3

У савременом образовном окружењу, наставници се све чешће сусрећу са смањеном концентрацијом, губитком мотивације и психофизичким замором ученика, нарочито у дигиталним окружењима. Пандемија је убрзала увођење онлајн наставе, али је истовремено отворила бројне изазове у погледу очувања квалитета наставног процеса.

Овај програм нуди наставницима конкретне алате, методе и стратегије за превазилажење дигиталног замора и подстицање активног учења, што доприноси развоју функционалних знања, критичког мишљења и самосталности код ученика.

Учесници ће развити способности да прилагоде наставу индивидуалним потребама ученика и модерним образовним токовима, чиме се директно доприноси унапређењу исхода учења и бољој наставној пракси. Програм такође одговара на приоритетне потребе наставника за ефикасним и применљивим решењима у хибридном и дигиталним моделима образовања.

Општи циљ програма:

Унапређивање квалитета наставе превазилажењем дигиталног замора ученика различитим методама, техникама и алатима у традиционалној и онлајн учионици

Специфични циљеви програма:

Упознавање учесника са појмовима: енергија у учионици, активно учење и дигитални замор. Оснаживање учесника за успешно планирање и реализацију активног учења у традиционалној учионици коришћењем различитих метода и техника. Оснаживање учесника за успешно планирање и реализацију активног учења у онлајн учионици коришћењем различитих интерактивних дигиталних алата.

Компетенције које предложени програм развија

Н2 компетенције наставника за поучавање и учење

Д2 компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи:

П3 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)



ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Енергија у учионици: Како превазићи дигитални замор у настави

Каталошки број: 482

Компетенције: Н2, Д5, ССДУ1

Приоритет: П3

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Зорица Сорак, Професор југословенских књижевности и српског језика , ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Реализатори:

Зорица Сорак, Професор југословенских књижевности и српског језика , ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Милован Павловић мастер учитељ, диполомирани педагог , Основна школа „Свети Сава“ Косовска

Трајање програма: 1 дан (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску
2025/2026 2026/2027 2027/2028

ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Интегративна настава у примерима из наставне праксе



Каталожки број: 450

Компетенције: Н2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П3

Савремена настава све више тежи интеграцији знања и развоју функционалних компетенција код ученика, што подразумева потребу за превазилажењем фрагментиране наставе по предметима.

Наставници се често сусрећу са изазовом да ученицима приближе сложене и повезане појаве из стварног света, које не познају „границе предмета“. Овај програм им пружа конкретна знања, примере добре праксе и алате за креирање наставе која спаја различите области и развија интердисциплинарно мишљење, критичко расуђивање и креативност код ученика.

Такође, програм омогућава директорима и стручним сарадницима да добију јасне смернице за подршку наставницима у планирању и имплементацији интегративне наставе, што води ка унапређивању квалитета наставног процеса на нивоу школе.

Општи циљ програма:

Оснаживање наставника за примену интегративне наставе, повезивање више наставних предмета, као и унапређивање компетенција директора и стручних сарадника у педагошко - инструктивном раду

Специфични циљеви програма:

Побољшање међупредметних веза кроз интеграцију садржаја који се могу сјединити у наставне модуле, јачање хоризонталног и вертикалног повезивања наставних предмета кроз разноврсне облике рада, методе које су усмерене на решавање проблема и активног ученика; учење у облику умреженог размишљања чиме се унапређује формирање различитих погледа на проблем и приступ одређеној теми. Продубљено и систематично стицање знања из једне области кроз повезивање са знањима из других предмета у диференцијацији и интеграцији.

Компетенције које предложени програм развија

Н2 компетенције наставника за поучавање и учење

Д4 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

Н13 Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)



ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Интегративна настава у примерима из наставне праксе

Каталошки број: 450

Компетенције: Н2, Д4, ССДУ1

Приоритет: ПЗ

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- стручни сарадник у школи,
- директор/помоћник директора

Аутори:

Биљана Ајдачић, Дипломирани филолог, Гимназија Ивањица
Љубица Луковић, Дипломирани биолог, Гимназија Ивањица
Ивана Мићић, наставник хемије, Гимназија Ивањица

Реализатори:

Биљана Ајдачић, Дипломирани филолог, Гимназија Ивањица
Љубица Луковић, Дипломирани биолог, Гимназија Ивањица
Ивана Мићић, наставник хемије, Гимназија Ивањица

Трајање програма: 1 дан (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску
2025/2026 2026/2027 2027/2028



Увођењем дигиталних алата у образовање постављени су нови стандарди у области самоевалуације наставника, евиденције стручног усавршавања и праћења напредовања ученика.

Електронски портфолио постаје кључни алат у процесу професионалног развоја и самопроцене запослених, као и у индивидуализацији наставе и подршке ученицима.

Међутим, велики број наставника још увек нема довољно практичних знања и вештина за адекватно коришћење овог алата. Овај семинар пружа учесницима могућност да унапреде своје дигиталне компетенције, да науче како да систематизују своја постигнућа и да на транспарентан начин прате напредак својих ученика.

Општи циљ програма:

Оспособљавање наставника за планирање и евидентирање стручног усавршавања применом електронског портфолија; • Оспособљавање наставника за израду електронског портфолија ученика, као инструмента за праћење напредовања;

Специфични циљеви програма:

Упознавање учесника са предностима и недостацима електронског портфолија • Оспособљавање полазника за коришћење апликације електронски портфолио; • Оспособљавање полазника за евидентирање различитих облика стручног усавршавања и креирање извештаја о стручном усавршавању; • Оспособљавање полазника за креирање електронског портфолија ученика; • Оспособљавање полазника за евидентирање активности ученика и праћење напредовања ученика;

Компетенције које предложени програм развија

Н2 компетенције наставника за поучавање и учење

Д4 компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора



ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Електронски портфолио наставника и ученика

Каталошки број: 448

Компетенције: Н2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П6

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије, Академија Филиповић доо
Предраг Стевановић, професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Братислав Филиповић, мастер економије, Академија Филиповић доо
Предраг Стевановић, професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина
Драгана Мандић Дипломирани професор историје, Железничка техничка школа,
Марко Ђосић Мастер, ОШ «Свети Сава» Младеновац
Лука Стошић, Академија Филиповић
Горан Ђујић дипломирани инжењер електронике и телекомуникације, Академија Филиповић
Иван Милановић, Академија Филиповић
Дона Стевановић, дипломирани инжењер електротехнике АД Електромреже Србије

Трајање програма: 1 дана (укупно време рада: 8 с.)





Мотивација ученика представља један од кључних фактора успеха у образовном процесу. У пракси се често јављају изазови попут незаинтересованости ученика, одсуства унутрашњег подстицаја за учење и слабог повезивања наставних садржаја са стварним животом.

Овај семинар одговара на потребу наставника и стручних сарадника да усаврше педагошке и психолошке вештине којима ће ученике подстаћи на самостално, активно и смислено учење.

Програм пружа конкретне алате и стратегије за мотивисање ученика, унапређење наставне праксе и подизање квалитета комуникације у наставном процесу.

Уз то, програм доприноси развоју лидерских и педагошко-инструктивних компетенција директора, који имају важну улогу у подстицању тимског рада и промоцији савремених мотивационих приступа у својим

Општи циљ програма:

Јачање компетенција наставника и стручних сарадника за примену мотивационих стратегија које подстичу активност ученика, ангажовање у учењу и развој личне одговорности за постигнућа.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање наставника и стручних сарадника за примену различитих мотивационих стратегија које одговарају индивидуалним образовним потребама ученика. • Развијање способности да се ученици мотивишу кроз наставне активности које су смислене, изазовне и усмерене ка дугорочним циљевима учења. • Оснаживање запослених у образовању за пружање континуиране подршке ученицима у развијању интерне мотивације, техника учења и позитивног односа према школским обавезама.

Обука за креирање подстицајне и безбедне школске атмосфере, као предуслова за развој самопоуздања, истрајности и унутрашње мотивације ученика.

Компетенције које предложени програм развија

Н2 - компетенције наставника за поучавање и учење

Д2 - компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању



ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Мотивација – како је пронаћи

Каталoшки број: 424

Компетенције: Н2, Д2, ССДУ1

Приоритет: П4

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- стручни сарадник у школи,
» директор/помоћник директора

Аутори:

Предраг Стевановић професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Јасмина Петровић Професор разредне наставе, ОШ «Доситеј Обрадовић», Свође
Предраг Стевановић професор технике и информатике, ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина
Драгана Мандић Дипломирани професор историје, Железничка техничка школа, Филолошка гимназија

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску
2025/2026 2026/2027 2027/2028



Савремени образовни систем подразумева висок ниво комуникацијских и организационих вештина свих запослених – не само у настави, већ и у сарадњи са родитељима, локалном заједницом, медијима и другим установама.

Честа комуникација путем е-поште, друштвених мрежа и јавних наступа носи и ризике – уколико није добро осмишљена, може угрозити углед установе. Стога је неопходно да запослени овладају техникама професионалне, асертивне и одмерене комуникације.

Овај семинар одговара на ту потребу, јер пружа учесницима практична знања и алате за:

- унапређење интерне и екстерне комуникације;
- адекватно реаговање у ситуацијама кризе или конфликта;
- планирање јавних догађаја у установи (презентације, родитељски састанци, отворена врата, медијски наступи);
- изградњу позитивног имиџа установе у јавности.

Осим тога, програм оснажује директоре и стручне сараднике за изградњу школске културе сарадње, поверења и професионалне одговорности.

Општи циљ програма:

Унапређивање квалитета рада образовне установе оснаживањем запослених у вештинама пословне комуникације, сарадње и јавног наступа у традиционалном и дигиталном окружењу.

Специфични циљеви програма:

- Упознавање учесника са основним појмовима и врстама комуникације, са посебним освртом на пословну комуникацију у образовању;
- Развијање компетенција за јасну, професионалну и ефективну писану комуникацију путем електронске поште и друштвених мрежа;
- Оспособљавање учесника за организовање и управљање кризном комуникацијом и унапређивање односа с јавношћу (ПР) у установи;
- Јачање капацитета запослених за успешно планирање, осмишљавање и реализацију пословних догађаја у установи, коришћењем савремених дигиталних алата и ресурса

Компетенције које предложени програм развија

Н4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

В2 - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

ССПУ2 - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ВДУ3 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

Д5 - компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција



ВАСПИТНИ РАД

Комуникација без стреса: Тајне пословне комуникације у школама и ПУ

Каталoшки број: 117

Компетенције: Н4, В2, ССПУ2, ВДУ3, Д5, ССДУ1

Приоритет: П5

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П5 Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, компетенција за демократску културу, укључујући и компетенције за демократску културу у дигиталном свету, моторичких способности ученика, заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, очувања менталног здравља, превенције ризичних облика понашања, каријерног вођења и саветовања ученика, подршке јачању родитељских компетенција, превладавању стреса и развојних криза

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Зорица Сорак Професор југословенских књижевности и српског језика, ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Реализатори:

Дипломирани социјални радник Славиша Сорак, Републички завод за социјалну заштиту
Зорица Сорак Професор југословенских књижевности и српског језика, ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац
Владимир Перић доктор филолошких наука, Музичка школа „др Милоје Милојевић“, Крагујевац

Трајање програма: 1 дан (укупно време рада: 8 с.)

ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Целодневни мозаик – образовање, развој и дружење



Каталожки број: 525

Компетенције: НЗ, ДЗ, ССДУ1

Приоритет: ПЗ

Увођење и реализација целодневне наставе захтева професионалну припрему и педагошку прецизност, како би се постигао пуни ефекат овог модела у корист развоја ученика. Многи наставници и стручни сарадници нису довољно обучени за специфичности које целодневна настава носи – од организације наставног дана, преко структурирања активности у оквиру слободног времена, до детаљног вођења документације.

Семинар одговара на ову потребу тиме што учесницима омогућава:

- усвајање практичних алата и методолошких смерница;
- унапређење компетенција за рад у различитим деловима наставног дана;
- јасно разумевање улоге целодневне наставе у развоју кључних ученичких компетенција;
- могућност да унапреде и формализују свој рад у складу са прописаним стандардима и очекивањима оснивача и министарства.

Програм је нарочито важан у контексту савремене школе која има обавезу да одговори на све захтевније образовне, васпитне и социјалне потребе ученика.

Општи циљ програма:

Омогућавање свеобухватног увида у концепт и реализацију целодневне наставе, са нагласком на њене предности, изазове и могућности за унапређење, правилно вођење пратеће документације, као и унапређивање квалитета активности у оквиру слободног времена.

Специфични циљеви програма:

- Стечи детаљно разумевање организационог модела и педагошког значаја целодневне наставе;
- Упознати различите приступе и моделе организације целодневне наставе у домаћој и међународној пракси;
- Упознати се са савременим истраживањима и доказима о ефектима оваквог облика наставе на академски, социјални и емоционални развој ученика;
- Развијати вештине за планирање и реализацију садржаја у оквиру образовног и слободног дела дана;
- Научити креирање и вођење релевантне школске документације: годишњи план рада, оперативни план, програм рада, унос у еС Дневник, планирање 40-часовне радне недеље наставника;
- Оспособити учеснике да самостално планирају активности за активно слободно време, у складу са узрастом и интересовањима ученика;
- Препознати потребне ресурсе и облике подршке за успешну имплементацију целодневне наставе

Компетенције које предложени програм развија

НЗ - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

ДЗ - компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција



ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

Целодневни мозаик – образовање, развој и дружење

Каталoшки број: 525

Компетенције: НЗ, ДЗ, ССДУ1

Приоритет: ПЗ

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

ПЗ Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- стручни сарадник у школи,
- директор/помоћник директора

Аутори:

Гордана Радојевић Дипломирани учитељ , ОШ„Марко Орешковић“ Нови Београд
Сузана Липић Дипломирани дефектолог Сузана Липић , ОШ„Бранко Радичевић“ Нови Београд
Светлана Милутиновић Професор разредне наставе – мастер учите , Основна школа„Михајло Пупин“ Београд

Реализатори:

Гордана Радојевић Дипломирани учитељ , ОШ„Марко Орешковић“ Нови Београд
Сузана Липић Дипломирани дефектолог Сузана Липић , ОШ„Бранко Радичевић“ Нови Београд
Светлана Милутиновић Професор разредне наставе – мастер учите , Основна школа„Михајло Пупин“ Београд

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску
2025/2026 2026/2027 2027/2028

ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Подржано дете - кључ за развијање реалног програма



Каталoшки број: 595

Компетенције: В1, ССПУ4, Д1

Приоритет: П7

Овај програм одговара на кључне захтеве нове програмске концепције „Године узлета“, која се заснива на:

- поштовању права детета да учествује у креирању програма,
- уважавању дечјих идеја, интересовања и искустава,
- разумевању игре као темељног облика учења.

Семинар оснажује васпитаче, сараднике и управу да у пракси остваре учење кроз искуство, игру и дијалог са децом, што је од суштинског значаја за квалитет васпитно-образовног процеса.

Општи циљ програма:

Јачање професионалних компетенција запослених у предшколским установама у циљу развоја савременог програма рада у вртићу, заснованог на партиципацији деце, њиховој иницијативи, игри и истраживању као основама учења

Специфични циљеви програма:

- Разумевање значаја и нивоа партиципације деце у креирању и реализацији програма
- Јачање капацитета практичара за активно слушање деце и праћење њихових интересовања
- Оснаживање за развијање стваралачке игре у складу са дечјим искуствима
- Повезивање ситуација учења са игром као контекстом и мотиватором
- Коришћење игре као полазишта за истраживање, размену и откривање
- Јачање компетенција практичара да стваралачки потенцијал игре користе као повод за истраживање

Компетенције које предложени програм развија

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ4 - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма

Д1 - компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П7 Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“

Циљне групе:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • васпитач у предшколској установи, | • стручни сарадник у предшколској установи, |
| • медицинска сестра – васпитач, | • директор/помоћник директора |

Аутори:

Ана Гардашевић, Дипломирани педагог Ана Гардашевић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја
Светлана Мијајловић, Мастер педагог, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Реализатори:

Ана Гардашевић, Дипломирани педагог Ана Гардашевић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја
Светлана Мијајловић, Мастер педагог, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Трајање програма: 1 дан (укупно време рада: 8 с.)



ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Електронско вођење документације у предшколским установама

Каталoшки број: 641

Компетенције: В3, ССПУ1, Д4

Приоритет: П6

Са убрзаним технолошким развојем и растућом улогом дигиталних алата у образовању, појавила се потреба за ефикаснијим, прегледнијим и професионалнијим вођењем педагошке документације.

Овај програм:

- подстиче наставнике да педагошку праксу повежу са дигиталним ресурсима,
- помаже установама да унапреде транспарентност, праћење и анализу рада,
- оснажује васпитаче, сараднике и директоре да користе технологију у функцији подршке дечјем развоју, учењу и праћењу програма.

Општи циљ програма:

Унапређење квалитета васпитно-образовног рада кроз савремене начине праћења и документовања у онлајн окружењу, уз коришћење дигиталних алата.

Специфични циљеви програма:

- Омогућавање квалитетнијег приступа и праћења васпитно-образовног рада;
- Разумевање сврхе документовања у развијању програма и подршке дечијем учењу и развоју;
- Разумевање предности електронског вођења документације;
- Стимулисање промена у култури рада;
- Стварање могућности обједињавања документације о васпитно-образовном процесу;

Компетенције које предложени програм развија

В3 - компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

ССПУ1 - компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Циљне групе:

- васпитач у предшколској установи,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- директор/помоћник директора

Аутори:

Братислав Филиповић мастер економије , Академија Филиповић доо

Душан Мијајловић Струковни мастер васпитач , Предшколска установа “Буцко”

Реализатори:

Братислав Филиповић мастер економије , Академија Филиповић доо

Душан Мијајловић Струковни мастер васпитач , Предшколска установа “Буцко”

Лука Стошић , Академија Филиповић

Иван Милановић , Академија Филиповић

Трајање програма: 1 дана (укупно време рада: 8 с.)



Каталог број: 612

Компетенције: В1, ССПУ4, Д4

Приоритет: П6

Увођење и интеграција дигиталних алата у рад предшколских установа постају неопходни како би се деци понудило садржајније, интерактивније и ближе њиховој реалности образовање.

Васпитачи, сарадници и директори морају бити оспособљени да:

- ефикасно користе технологију у функцији учења,
- унапређују тимски рад и размену кроз дигиталну сарадњу,
- оснаже децу кроз дигиталну писменост од најранијег узраста.

Овај програм директно подржава ту трансформацију, унапређујући компетенције неопходне за реализацију пројеката, комуникацију и визуелизацију учења.

Општи циљ програма:

Унапређење квалитета васпитно-образовног рада кроз сврсисходну и креативну примену дигиталних алата у директном раду са децом, у складу са захтевима савремене педагошке праксе.

Специфични циљеви програма:

Развијање и унапређивање дигиталних компетенција васпитача, медицинских сестара васпитача, стручних сарадника и директора у ПУ;

Оспособљавање васпитача, медицинских сестара васпитача и стручних сарадника за самостално напредовање и истраживање могућности примене дигиталних алата у раду са децом;

Унапређивање тимског рада, убрзан и квалитетнији процес размена идеја приликом развијања пројекта на нивоу васпитних група, објеката или установе;

Развијање вештина за реализацију квалитетнијег и садржајнијег рада са децом, чинећи га очигледнијим и занимљивијим;

Компетенције које предложени програм развија

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ4 - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

Циљне групе:

васпитач у предшколској установи,
медицинска сестра – васпитач,

стручни сарадник у предшколској установи,
директор/помоћник директора

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо

Душан Мијајловић, Струковни мастер васпитач , Предшколска установа “Буцко”

Предраг Стевановић професор технике и информатике , ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Душан Мијајловић, Струковни мастер васпитач , Предшколска установа “Буцко”

Предраг Стевановић професор технике и информатике , ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Савић Ђујић Дипломирани физичар , ОШ „Бошко Ђуричић“ – Јагодина

Трајање програма: 1 дана (укупно време рада: 8 с.)



ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

Игра деце као извор добробити

Каталог број: 589

Компетенције: В1, ССПУ4, Д1

Приоритет: П7

Савремена васпитна пракса, у складу са концепцијом „Године узлета“, ставља у фокус целокупно благостање детета – његову субјективну, психолошку и социјалну добробит.

Овај семинар је важан јер:

- помаже васпитачима и сарадницима да разумеју шта чини добробит детета у свакодневној пракси,
- оснажује запослене да игру користе као кључни простор за развој добробити,
- омогућава примену конкретних стратегија и техника за праћење и документовање димензија добробити.

У установама које желе да развијају праксу засновану на потребама и правима детета, овај програм је неопходан алат за професионално јачање

Општи циљ програма:

Унапредити компетенције практичара вештинама за подстицање дечје добробити кроз игру и подршку у игри, како би развијали добробит као својство детета у васпитној пракси

Специфични циљеви програма:

Разумевање добробити детета у пракси вртића

Препознавање значаја субјективне, психолошке и социјалне добробити

Сагледавање утицаја игре на димензије добробити

Улога одраслог у игри и начин подршке

Стратегије подршке одраслих у игри за поједине поддимензије добробити – примери подршке детету

Обука за примену техника процеса документовања димензија добробити детета

Компетенције које предложени програм развија

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ4 - компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма

Д1 - компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П7 Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“

Циљне групе:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • васпитач у предшколској установи, | • стручни сарадник у предшколској установи, |
| • медицинска сестра – васпитач, | • директор/помоћник директора |

Аутори:

Дипломирани педагог Ана Гардашевић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Мастер педагог Светлана Мијајловић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Реализатори:

Дипломирани педагог Ана Гардашевић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Мастер педагог Светлана Мијајловић, ПУ „Дечја радост“ Ћуприја

Трајање програма: 1 дана (укупно време рада: 8 с.)



Наставници, васпитачи и стручни сарадници су први одрасли у контакту са децом и ученицима у тренуцима када дође до повреда, незгода или изненадних здравствених стања. Правовремена и правилна примена основних техника прве помоћи може бити пресудна за заштиту живота, здравља и безбедности деце у образовно-васпитном окружењу.

Овај програм:

- оснажује запослене да реагују без панике, брзо и стручно,
- повећава ниво безбедности у установи и осећај сигурности код родитеља и деце,
- представља важан корак у правцу изградње културе одговорности, превенције и солидарности

Општи циљ програма:

Упознавање учесника са значајем познавања основних техника пружања прве помоћи при збрињавању одређених повреда и стања и оснаживање за њихову примену у васпитнообразовном контексту

Специфични циљеви програма:

Стицање знања полазника семинара о значају познавања техника прве помоћи приликом збрињавања повреда и стања у васпитно-образовном контексту.

Стицање знања полазника семинара о редоследу поступака прве помоћи приликом збрињавања повреда и стања у васпитно-образовном контексту.

Стицање знања полазника семинара о значају улоге спасиоца у правовременом и правилном пружању прве помоћи непосредно након повређивања или изненада насталог стања у васпитно-образовном контексту.

Оспособљавање полазника семинара за самосталну примену основних техника пружања прве помоћи при збрињавању повреда и стања која се најчешће јављају у дечијој/ученичкој популацији.

Компетенције које предложени програм развија

Н1 - компетенције наставника за уже стручну област

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ5 - компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П9 Јачање компетенција запослених у образовно-васпитним установама за остваривање активности које се односе на екологију, одрживи развој и колективну добробит.



ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Прва помоћ – значај и основне технике пружања прве помоћи у васпитно-образовном контексту

Каталoшки број: 233

Компетенције: Н1, В1, ССПУ5, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П9

Циљне групе:

- | | |
|---|--|
| » наставник разредне наставе, | балетске, ликовне), |
| » наставник предметне наставе – основна школа, | » наставник изборних и факултативних програма/предмета, |
| » наставник предметне наставе – гимназија, | » васпитач у предшколској установи, |
| » наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, | » медицинска сестра – васпитач, |
| » наставник стручних предмета – средња стручна школа, | » васпитач у дому ученика, |
| » наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, | » стручни сарадник у предшколској установи, |
| » наставник у школи за образовање одраслих, | » стручни сарадник у школи, |
| » наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), | » сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), |
| » наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, | » директор/помоћник директора, |
| | » стручни сарадник у дому ученика |

Аутори:

Емина Никчевић Дипл. екон., Спец. струк. мед. сест. , Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун
Невена Живковић Маст. проф. пред. наст., Дипл. екон., Сп , Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун

Реализатори:

Емина Никчевић Дипл. екон., Спец. струк. мед. сест. , Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун
Невена Живковић Маст. проф. пред. наст., Дипл. екон., Сп , Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун

Трајање програма: 1 дана (укупно време рада: 8 с.)



Академија Филиповић и Отворена просветна иницијатива

Каталог акредитованих семинара за школску

2025/2026 2026/2027 2027/2028

**Каталог број: 1****Компетенције: Н1, ССПУ5, ССДУ1****Приоритет: П4**

Школска библиотека више није само простор за чување књига – она је информациони центар школе, подршка наставном процесу и развоју читалачке културе. Савремени библиотекар мора бити:

- добро упућен у стандарде и прописе,
- обучен за планирање и реализацију активности,
- спреман да користи дигиталне алате и софтвере за каталогизацију, позајмицу и анализу фонда.

Овај семинар одговара на све те потребе, подижући ниво професионалности и функционалности школских библиотека.

Општи циљ програма:

Јачање професионалних компетенција школских библиотекара за стручно библиотечко пословање и оспособљавање за коришћење софтвера за рад школске библиотеке

Специфични циљеви програма:

- Упознавање са стандардима и обележјима рада школске библиотеке;
- Упознавање са стандардима за обављање библиотечко-информационе делатности у школским библиотекама, планирањем и реализацијом активности у свим областима рада школског библиотекара;
- Стицање практичних знања за рад у програму;

Компетенције које предложени програм развија

К1 компетенције наставника за уже стручну област

К12 компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

Циљне групе:

- | | |
|--|---|
| • наставник разредне наставе, | • наставник стручних предмета – средња |
| • наставник предметне наставе – основна | стручна школа, |
| • наставник предметне наставе – гимназија, | • наставник у школи за образовање одраслих, |
| • наставник општеобразовних предмета – | • стручни сарадник у предшколској установи, |
| средња стручна школа, | » стручни сарадник у школи |

Аутори:

Емина Никчевић Дипл. екон., Спец. струк. мед. сест. , Медицинска школа „Надежда Петровић“, Земун
Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо
Јасмина Петровић, Професор разредне наставе , ОШ “Доситеј Обрадовић”, Свође

Реализатори:

Јасмина Петровић, Професор разредне наставе , ОШ “Доситеј Обрадовић”, Свође
Константин Миладиновић, Дипломирани математичар и информатичар , ОШ “Браћа Миленковић”
Шишава
Лука Стошић , Академија Филиповић

Трајање програма: 1 дан (укупно време рада: 8 с.)



ВАСПИТНИ РАД

Дете у кризи - изазов савременог образовања

Каталожки број: 30

Компетенције: Н3, В1, ССПУ4, ВДУ2, Д5, ССДУ1

Приоритет: П1

Наставници, васпитачи и стручни сарадници налазе се у првом реду одбране дечје добробити. Школа и вртић морају бити сигурна, подржавајућа и заштитна средина, а запослени морају поседовати знања и вештине за:

- благовремено препознавање симптома кризе, насиља или занемаривања
- адекватно пружање прве психолошке подршке и смањење последица трауме
- мотивисање и координацију свих релевантних актера унутар и ван установе

Овај програм гради осетљивост, емпатију и професионалну одговорност, што је кључно у раду са децом и младима, посебно у времену све израженијих социјалних и емоционалних изазова.

Општи циљ програма:

Унапређење васпитног рада наставника и васпитача кроз развој и јачање капацитета за препознавање, разумевање и психолошку подршку детету које трпи злостављање, занемаривање, или пролази кроз одређену кризну ситуацију; као и предузимање конкретних мер

Специфични циљеви програма:

- Оснаживање просветних радника за препознавање разних кризних догађаја, занемаривања и насиља у породици и у вртићу/школи, као и са њиховим последицама на дететову личност и школски успех;
- Повећање сензибилитета и подстицање просветних радника за адекватно пружање помоћи и подршке ученицима у кризним ситуацијама.
- Подстицање осећања сигурности и поверења детета/ученика у вртићу/школу као систем, кроз јачање васпитачких/наставничких компетенција да на адекватан начин приђу детету/ученику у кризи.
- Подстицање просветних радника за мотивисање и укључивање осталих одговорних за реаговање на проблеме ученика у ОУ и ван ње.
- Обезбеђивање подстицајне, наклоњене и безбедне средине и средине толерантне на различитости за све актере васпитно-образовног

Компетенције које предложени програм развија

К3 компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

К5 компетенције васпитача у непосредном раду са децом

К11 компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма

К14 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

К20 компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)

ВАСПИТНИ РАД

Дете у кризи - изазов савременог образовања



Каталожки број: 30

Компетенције: НЗ, В1, ССПУ4, ВДУ2, Д5, ССДУ1

Приоритет: П1

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије, Академија Филиповић доо
Кристина Миладиновић Мастер педагог, ПУ „Наша младост“ Лапово
Славиша Сорак Дипломирани социјални радник, Републички завод за социјалну заштиту

Реализатори:

ЈКристина Миладиновић Мастер педагог, ПУ „Наша младост“ Лапово
Славиша Сорак Дипломирани социјални радник, Републички завод за социјалну заштиту

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 16 с.)





ВАСПИТНИ РАД

Разоткривање конфликта у систему образовања и васпитања – ко се боји вука још ?

Каталoшки број: 42

Компетенције: Н3, В2, ССПУ2, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П5

Данашње образовно окружење све чешће подразумева рад са децом различитих културних, језичких и социјалних позадина. У таквом контексту, наставници и васпитачи морају бити способни да:

- превентивно делују на појаву насиља и дискриминације
- промовишу толеранцију, емпатију и критичко мишљење
- подучавају децу стратегијама суочавања са конфликтима
- граде безбедно и позитивно васпитно-образовно окружење

Овај програм директно подржава развој интеркултуралних, васпитних и комуникацијских компетенција, које су неопходне у раду са децом и младима у савременом друштву.

Општи циљ програма:

Оснаживање полазника за едукацију деце о разумевању потреба, развој самосвести и самоафирмације у интеркултуралном окружењу, холистички приступ конфликтима, развој свести о вредностима за квалитетан живот, рад и комуникацију у савременом друштву.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање за:

- Примену адекватних техника и метода рада са децом у циљу превенције насилног понашања;
- Примену адекватних поступака и стратегија у превазилажењу конфликтних ситуација;
- Социјалне вештине конструктивног решавања конфликта – холистика;
- Објективно расуђивање, аргументацију и евалуацију у конфликтној ситуацији;
- Поучавање деце о стратегијама учења и памћења, планирања објективних и позитивних реакција на конфликтне ситуације у интеркултуралном окружењу;
- Стицање знања о интеркултуралном учењу као виду међусобног упознавања без предрасуда и стереотипа и преношења таквог знања на децу;
- Квалитетну комуникацију и заједнички рад који су засновани на систему позитивних вредности друштва.

Потребна предзнања

Потребна предзнања полазника за успешно остваривање циљева програма нивоа вишег од основног Основни ниво познавања зосов-а, специјалних закона и подзаконских аката који уређују различите нивое и области рада са васпитаницима, родитељима, друштвеном средином.

Знање/познавање дидактичких принципа наставе. Знање/познавање опште и развојне психологије. Знање/познавање области школске педагогије и педагошке психологије.

Компетенције које предложени програм развија

Н3 - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

В2 - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

ССПУ2 - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П5 Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, компетенција за демократску културу, укључујући и компетенције за демократску културу у дигиталном свету, моторичких способности ученика, заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, очувања менталног здравља, превенције ризичних облика понашања, каријерног вођења и саветовања ученика, подршке јачању родитељских компетенција, превладавању стреса и развојних криза



Каталoшки број: 42

Компетенције: НЗ, В2, ССПУ2, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П5

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- медицинска сестра – васпитач,
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- васпитач у предшколској установи,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Нина Беретић, професор , ОШ „Братство јединство“, Сомбор

Реализатори:

Мирјана Милчић, Дипломирани психолог , ОШ „Станислав Сремчевић“, Крагујевац
Нина Беретић, професор , ОШ „Братство јединство“, Сомбор

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 16 с.)





ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог иоп-а

Каталог број: 186

Компетенције: НЗ, В1, ССПУ2, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П1

Савремени образовни систем тежи инклузивности – да обезбеди једнаке услове и могућности за све ученике, укључујући и оне са тешкоћама у развоју или потешкоћама у учењу. У том контексту, наставници и васпитачи:

- морају препознати индивидуалне потребе ученика,
- осмислити, реализовати и пратити прилагођене планове учења,
- бити у складу са законском регулативом и стандардима праксе.

Овај програм омогућава развој управо тих вештина, чиме се унапређује квалитет наставе, доприноси успеху ученика и ствара праведније образовно окружење.

Општи циљ програма:

Стицање вештина за препознавање специфичних образовних потреба ученика са тешкоћама у развоју и пружање подршке кроз ефикасне и прилагођене образовне стратегије имплементираних у ИОП.

Специфични циљеви програма:

- Упознавање полазника са законском регулативом и правима ученика са тешкоћама на индивидуализацију и ИОП
- Упознавање полазника са уобичајеним карактеристикама ученика са сметњама у развоју или ученика са потешкоћама у учењу
- Сензибилисање полазника за уочавање специфичности код ученика
- Стицање вештина за прикупљање конкретних и свеобухватних података за израду педагошког профила
- Израда плана индивидуализације (упознавање полазника са стратегијама прилагођавања наставе ученицима са сметњама у развоју или потешкоћама у учењу)
- Стицање и унапређивање вештина полазника за дефинисање циљева, исхода и стратегија у примени ИОП-а
- Упознавање полазника са ефикасним начином праћења напретка ученика и евалуацијом ИОП-а
- Упознавање полазника са ефикасним начином праћења напретка ученика и евалуацијом ИОП-а

Компетенције које предложени програм развија

НЗ - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

В1 - компетенције васпитача у непосредном раду са децом

ССПУ2 - компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

Дете у инклузији – како га разумети и подржати кроз примену квалитетно обликованог иоп-а



Каталoшки број: 186

Компетенције: НЗ, В1, ССПУ2, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П1

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)

Циљне групе:

- | | |
|---|--|
| » наставник разредне наставе, | » наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), |
| » наставник предметне наставе – основна школа, | » наставник изборних и факултативних програма/предмета, |
| » наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, | » васпитач у предшколској установи, |
| » наставник стручних предмета – средња стручна школа, | » васпитач у дому ученика, |
| » наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, | » стручни сарадник у предшколској установи, |
| » наставник у школи за образовање одраслих, | » стручни сарадник у школи, |
| » наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), | » сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), |
| | » директор/помоћник директора, |
| | » стручни сарадник у дому ученика |

Аутори:

Драгана Станић, Специјалиста дефектолог, ШЦ са домом ученика „Доситеј Обрадовић” Суботица
Наташа Нимчевић Дипл. дефектолог - сурдоаудиолог, ШЦ са домом ученика “Доситеј Обрадовић” Суботица

Драгана Чучковић, Дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог, ШЦ са домом ученика „Доситеј Обрадовић” Суботица

Реализатори:

Драгана Станић, Специјалиста дефектолог, ШЦ са домом ученика „Доситеј Обрадовић” Суботица
Наташа Нимчевић Дипл. дефектолог - сурдоаудиолог, ШЦ са домом ученика “Доситеј Обрадовић” Суботица

Драгана Чучковић, Дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог, ШЦ са домом ученика „Доситеј Обрадовић” Суботица

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 16 с.)



ДЕЦА/УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У ОБРАЗОВАЊУ

Препознавање и подршка ученицима са изузетним способностима

Каталогски број: 202

Компетенције: НЗ, ВДУ2, Д4, ССДУ1

Приоритет: П1

Ученици са изузетним способностима представљају посебан образовни потенцијал. Њихове потребе често остају препознате, што може довести до незадовољства, неангажованости или чак осипања из образовног система.

Овај програм омогућава наставницима да:

- правовремено идентификују и подрже ученике са високим потенцијалом,
- прилагоде наставу кроз ИОП и адекватне методе,
- активно сарађују са породицом и стручним тимом,
- допринесу развоју школске културе која негује таленат, креативност и различитост

Општи циљ програма:

Унапређивање квалитета рада установе раним препознавањем и давањем подршке ученицима са изузетним способностима.

Специфични циљеви програма:

- Упознати учеснике са карактеристикама ученика са изузетним способностима.
- Упознати учеснике са методе за препознавање ученика са изузетним способностима., корацима у изради ИОП-а и практичним алатима и стратегијама за подршку.
- Упознати учеснике са значајем сарадње са породицом ученика са изузетним способностима и стручним тимом у установи
- Мотивисати учеснике да препознају и подржавају ученике са изузетним способностима

Компетенције које предложени програм развија

НЗ - компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика

ВДУ2 - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)



Циљне групе:

- » наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

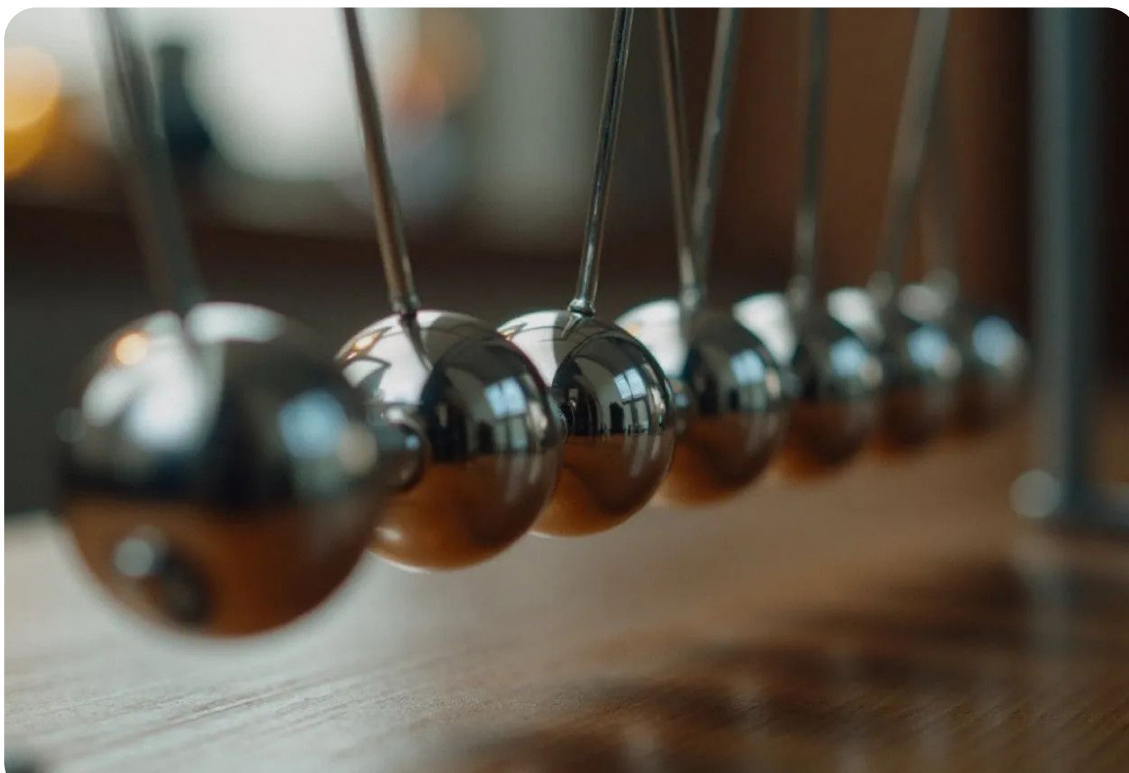
Зорица Сораќ, Професор југословенских књижевности и српског језика , ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Реализатори:

Зорица Сораќ, Професор југословенских књижевности и српског језика , ОШ „Станислав Сремчевић“ Крагујевац

Милован Павловић мастер учитељ, диполомирани педагог , Основна школа „Свети Сава“ Косовска Митровица

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 8 с.)





КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Увођење и имплементација система финансијског управљања и контроле у установама образовања и васпитања

Каталог број: 307

Компетенције: Н4, В2, ССПУ1, ВДУ3, Д6, ССДУ

Приоритет: П4

Финансијско управљање и контрола (ФУК) представљају законску обавезу свих установа јавног сектора, укључујући и образовне установе. Примена система ФУК није само административна форма, већ основа за транспарентност, ефикасност, безбедност рада и превенцију финансијских ризика. Због тога је важно да запослени у образовним установама:

- разумеју своју улогу и одговорност у оквиру ФУК система,
- овладају алатима за идентификацију и управљање ризицима,
- умеју да планирају, креирају и прате финансијске процедуре у складу са прописима и добром праксом.

Овај семинар пружа управо ту подршку, оснажујући установе да делују у складу са правилима и у корист целокупне заједнице.

Општи циљ програма:

Оспособљавање полазника за увођење и развој система финансијског управљања и контроле и испуњење законске обавезе

Специфични циљеви програма:

- Упознавање полазника са законском обавезом успостављања система финансијског управљања и контроле као и са одговорношћу руководиоца и запослених
- Савладавање основних елемената система финансијског управљања и контроле
- КОСО оквир - Стицање знања за започињање или наставак овог процеса
- Савладавање фаза (корака) у овом процесу и свих неопходних активности на успостављању и развоју система финансијског управљања и контроле
- Оспособљавање полазника да: • самостално пишу процедуре • идентификују, процене, решавају ризике • саставе регистар ризика • израде годишњи извештај о систему финансијског управљања и контрола

Компетенције које предложени програм развија

Н4 компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

К6 компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

К21 компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе

ВДУ3 компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

К21 компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе

ССДУ1 нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању



Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора,
- стручни сарадник у дому ученика

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо
Ивана Марковић Гајић, Мастер економиста , Градска управа града Београда

Реализатори:

Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо
Марина Ћосовић, Професор разредне наставе , Академија Филиповић
Ивана Марковић Гајић, Мастер економиста , Градска управа града Београда

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 8 с.)





УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Самовредновање- како до једноставног и успешног самовредновања установе

Каталoшки број: 783

Компетенције: Н4, Д3, ССДУ1

Приоритет: П6

Самовредновање представља кључни инструмент у систему обезбеђивања и унапређивања квалитета образовања. Оно омогућава установи да на основу поузданих података планира развој, идентификује своје јаке стране и области за унапређење.

Овај семинар је важан јер:

- » оспособљава учеснике да разумеју структуру и сврху процеса самовредновања,
- » упућује их у законски оквир и обавезе запослених у том процесу,
- » пружа конкретна знања и вештине за рад у дигиталном софтверу за самовредновање,
- » омогућава установи да спроводи процес ефикасно, транспарентно и усклађено са прописима.

Општи циљ програма:

Унапређење компетенције запослених у васпитно-образовним установама за учешће у процесу самовредновања као законске обавезе и фактора унапређивања рада уз јачање компетенција полазника за примену софтвера у процесу самовредновања

Специфични циљеви програма:

- Упознавање полазника са законском оквирима који се односе на процес самовредновања.
- Упознавање са циљем, начином поступком спровођења самовредновања.
- Оспособљавање за коришћење софтера за самовредновање рада установе.

Очекивана предзнања:

Очекивана предзнања полазника за успешно остваривање циљева програма
Основна информатичка писменост и коришћење рачунара.

Компетенције које предложени програм развија

Н4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

Д3 - компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса



Каталожки број: 783

Компетенције: Н4, Д3, ССДУ1

Приоритет: П6

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),
- директор/помоћник директора

Аутори:

Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо
Јасмина Петровић, Професор разредне наставе , ОШ“Доситеј Обрадовић“, Свође
Предраг Стевановић, професор технике и информатике , ОШ «Бошко Ђуричић» Јагодина

Реализатори:

Братислав Филиповић, мастер економије , Академија Филиповић доо
Драгана Мандић Дипломирани професор историје , Железничка техничка школа, Филолошка гимназија
Лука Стошић , Академија Филиповић
Надица Савић Ђујић, Дипломирани физичар , ОШ „Бошко Ђуричић“ – Јагодина

Трајање програма: 2 недеље (укупно време рада: 16 с.)





УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Мотивација запослених у образовању кроз медијацијски процес, планирање и управљање пројектима

Каталогски број: 778

Компетенције: Н4, В2, ССПУ1, ВДУЗ, Д4, ССДУ1

Приоритет: П4

Савремено образовање се суочава са бројним изазовима који захтевају од запослених стално унапређивање професионалних компетенција. Развој ефикасне комуникације, сарадње, педагошких и психолошких вештина представља основу успешне наставне и васпитне праксе у свим образовним установама – од предшколских установа до средњих школа.

Овај програм је осмишљен да пружи полазницима практична и примењива знања за унапређивање сарадње са ученицима, родитељима, колегама и управом. Посебан акценат је на развоју интердисциплинарног приступа, тимског рада и културе заједничког учења, што су кључни предуслови за унапређење квалитета рада и школске климе.

Програм је прилагођен различитим профилима запослених, омогућава размену искустава и изградњу заједнице праксе, те је од посебне важности за установе које стреме стратешком развоју, усклађености тима и ефективном праћењу и унапређивању образовног процеса.

Општи циљ програма:

Мотивација за додатно ангажовање запослених у образовању кроз медијацијски процес препознавања изворишта проблема и изналажења решења, оспособљавање запослених у планирању акционих планова и пројеката и управљању истих

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање полазника за: -истраживање потреба и проблема -креирање конкретних решења -креирање предлога пројекта који се односи на решавање конкретних проблема -реализација пројекта и рад у тиму -извештавање о пројекту, мониторинг и евалуација процеса -грађење одрживости пројекта -планирање акционо и стратешко и реализација постојећих планова

Компетенције које предложени програм развија

Н4 - компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

В2 - компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења

ССПУ1 - компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

ВДУЗ - компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

Д4 - компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених

ССДУ1 - нису објављени стандарди компетенција

Приоритетна област стручног усавршавања на коју се програм односи

П4 Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању



Каталожки број: 778

Компетенције: Н4, В2, ССПУ1, ВДУЗ, Д4, ССДУ1

Приоритет: П4

Циљне групе:

- наставник разредне наставе,
- наставник предметне наставе – основна школа,
- наставник предметне наставе – гимназија,
- наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа,
- наставник стручних предмета – средња стручна школа,
- наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју,
- наставник у школи за образовање одраслих,
- наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник стручног предмета у основној/ средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне),
- наставник изборних и факултативних програма/предмета,
- васпитач у предшколској установи,
- медицинска сестра – васпитач,
- васпитач у дому ученика,
- стручни сарадник у предшколској установи,
- стручни сарадник у школи,
- сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник),

Аутори:

Братислав Филиповић мастер економије , Академија Филиповић доо
Јасмина Петровић Професор разредне наставе , ОШ“Доситеј Обрадовић“, Свође
Марина Ћосовић Професор разредне наставе , Академија Филиповић

Реализатори:

Јасмина Петровић Професор разредне наставе , ОШ“Доситеј Обрадовић“, Свође
Марина Ћосовић Професор разредне наставе , Академија Филиповић
Ивана Марковић Гајић Мастер економиста , Градска управа града Београда

Трајање програма: 2 дана (укупно време рада: 16 с.)





БРАТИСЛАВ ФИЛИПОВИЋ



Мсц. оец. Братислав Филиповић, Оснивач и власник Академије Филиповић

Братислав Филиповић је 2003. године основао Академију Филиповић, поставивши темеље једне од водећих институција за неформално образовање у региону. Као пионир у унапређивању система стручног усавршавања, оставио је дубок траг у области образовања, кроз визију, иновације и истрајност.

Добитник је Светосавске награде 2023. године, као признања за изузетан допринос унапређењу образовног система, повећању улагања у образовање и развоју стручног усавршавања у Србији.

Аутор је и реализатор великог броја акредитованих семинара, стручних скупова, научних радова и едукативних презентација. Његов рад се одликује посвећеношћу, стручним интегритетом и визионарским приступом који континуирано поставља нове стандарде у образовању.

ЈЕЛЕНА ЈЕРЕМИЋ

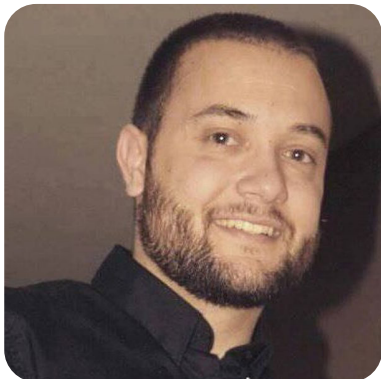


Јелена Јеремић Директор Академије Филиповић

Јелена Јеремић успешно стоји на челу Академије Филиповић, градећи углед и стабилност институције која је постала синоним за иновације у образовању. Њено руковођење одликују професионализам, стратешко планирање и способност да развије и одржи квалитетну сарадњу са бројним партнерима у земљи и региону.

Као изузетно предана, енергична и организована лидерка, својим радом и приступом инспирише тим, подстиче развој нових идеја и обезбеђује континуирани раст Академије Филиповић у свим областима деловања.

ЛУКА СТОШИЋ



Лука Стошић
Full Stack Web Developer
Програмер / Предавач / Инструктор

Лука Стошић је изузетно предан и темељан члан тима Академије Филиповић, који успешно спаја свет програмирања са педагошким радом. Као Full Stack веб програмер, показује изузетну прецизност, поузданост и техничку стручност, док као предавач и инструктор у оквиру акредитованих семинара плени јасноћом излагања и систематичним приступом. Његова способност да сложене технолошке концепте учини разумљивим и применљивим у пракси, чини га непроцењивим ресурсом за дигитално описмењавање и стручно усавршавање наставника у целом региону

ПРЕДРАГ СТЕВАНОВИЋ



Предраг Стевановић,
Професор технике и информатике
Члан тима Академије Филиповић од самог

Предраг Стевановић је један од најдуготогодишњих и најпоузданијих сарадника Академије Филиповић, присутан у њеном развоју од самог почетка. Препознатљив по изузетном професионализму, техничкој прецизности и спремности да за сваки изазов пронађе ефикасно и креативно решење, стекао је поштовање колега и партнера широм образовног система.

Као врхунски предавач и стручњак у области информационих технологија, своје богато знање несебично преноси кроз семинаре, обуке и саветодавни рад. У његовом речнику не постоји израз „не може“ — само нови задаци који чекају решење.

Посвећеност, систематичност и искрена жеља да помогне другима, чине га не само важним носиоцем дигиталне трансформације образовања, већ и ослонцем тима у свакој ситуацији. Предраг је вредан, пожртвован, принципијелан — и пре свега, добар пријатељ.

ГОРАН ЂУЈИЋ



Горан Ђујић

**Дипл. инж. електротехнике и телекомуникација
Члан тима Академије Филиповић од оснивања**

Горан Ђујић је један од кључних чланова Академије Филиповић, присутан у раду и развоју установе од самих почетака. Као врхунски стручњак у области ИКТ-а, својим знањем и искуством даје немерљив допринос реализацији бројних пројеката Академије.

Задужен је за техничку подршку и функционисање платформе за израду школских сајтова, као и за имплементацију различитих информатичких алата у образовни систем.

До сада је успешно реализовао велики број акредитованих семинара, курсева и обука, како у области ИКТ-а тако и у дигиталној трансформацији образовања. Препознат је као поуздан, темељит и професионалан сарадник, увек спреман да понуди решење и подршку.

ЈАСМИНА ПЕТРОВИЋ



Јасмина Петровић

Професор разредне наставе

Дугогодишњи члан тима Академије Филиповић, Јасмина Петровић је поуздан и посвећен сарадник, дуго низ година активно укључена у све аспекте рада Академије Филиповић. Њен ентузијазам, посвећеност и способност да се снађе у свакој ситуацији чине је незаменљивим чланом тима.

Позната је по позитивном духу и топлом приступу, којим осваја полазнике семинара које реализује. Њено стручно знање и искуство, као и искрена брига о квалитету и угледу Академије, доприносе изградњи поверења и сталном напретку.

Увек спремна да пружи подршку, Јасмина је пример професионалца који инспирише сараднике и учеснике стручних скупова, показујући да не постоје нерешиве ситуације — само решења.

НИНА БЕРЕТИЋ



Нина Беретић **Професор разредне наставе**

Аутор и реализатор акредитованих семинара Дугогодишњи члан Академије Филиповић.

Нина Беретић је истакнута сарадница Академије Филиповић, позната по својој посвећености, стручности и топлом односу према полазницима. Своје богато искуство, које је стицала и као директор једне сомборске школе, успешно преноси у свет неформалног образовања.

Посебан квалитет њеног рада огледа се у начину комуникације са полазницима, који њено предавање доживљавају као инспиративно, практично и применљиво. Њене смернице остају запамћене и дуго се користе у пракси.

Као аутор и реализатор више акредитованих семинара, Нина је значајно допринела унапређењу стручног усавршавања запослених у образовању. Њена стручност, искуство и харизма чине је једним од носећих стубова Академије.

КОНСТАНТИН МИЛАДИНОВИЋ



Константин Миладиновић **Дипломирани математичар и информатичар** **Члан тима Академије Филиповић**

Константин Миладиновић је дугогодишњи и поуздан члан тима Академије Филиповић, препознатљив по свом ведром духу, стручношћу и ентузијазму.

Као дипломирани математичар и информатичар, успешно комбинује аналитички приступ с креативношћу у решавању свакодневних изазова.

Поседује изразито развијену професионалну етику и увек је спреман да одговори на нове задатке, без обзира на њихову сложеност. Његова присутност доноси стабилност тиму, а позитивна енергија коју зрачи утиче охрабрујуће на сараднике и полазнике семинара.

Захваљујући свом искуству и оданости, Константин представља вредан ослонац у реализацији активности Академије.

ЗОРИЦА СОРАК



Зорица Сорак
Професор југословенских књижевности и српског
језика, мастер образовних политика
Члан тима Академије Филиповић

Зорица Сорак је дугогодишњи и поуздан члан тима Академије Филиповић, препознатљива по свом интелектуалном ауторитету и актуелном приступу у области образовања. Као професор књижевности и мастер образовних политика, континуирано прати савремене токове у настави и образовној политици.

У раду са полазницима оставља изузетан утисак, плени богатим знањем, комуникацијом и педагошким вештинама. Њен наступ краси компетентност, одмереност и посвећеност, због чега ужива велико поверење и поштовање колега и учесника семинара.

Зорица је особа високог интегритета, увек спремна да допринесе квалитету и развоју Академије, као и образовног система у целини.

СЛАВИША СОРАК



Славиша Сорак
Дипломирани социјални радник,
Сарадник Републичког завода за социјалну заштиту
Члан тима Академије Филиповић

Славиша Сорак је дугогодишњи и поуздан члан тима Академије Филиповић, који у образовање уноси јединствену димензију социјалног и психолошког сагледавања процеса учења и развоја деце. Као стручњак из области социјалне заштите, Славиша се истиче својим интелектуалним ауторитетом, емпатичним приступом и актуелним сагледавањем образовања из угла добробити детета.

Аутор и реализатор више стручних семинара, усмерених ка психолошко-социјалним аспектима наставе и васпитања.

Одличан предавач, комуникативан, харизматичан и убедљив, Славиша оставља снажан утисак на полазнике својим знањем, искуством и разумевањем изазова са којима се ученици и наставници сусрећу у пракси.

ДРАГАНА МАНДИЋ



Драгана Мандић
Дипломирани професор историје
Члан тима Академије Филиповић

Драгана Мандић је дугогодишњи и поуздан члан тима Академије Филиповић, која својим радом спаја хуманистичке науке и савремену технологију. Иако по струци професор историје, истиче се као изузетан познавалац савремених ИКТ алата, што је чини посебно вредним ресурсом у едукацији наставника.

Своје знање, искуство и вештине преноси колегама на јасан, применљив и инспиративан начин, што је чини омиљеном међу полазницима и сарадницима. Њена харизма, посвећеност и комуникацијске вештине доприносе да сваки семинар који реализује буде динамичан, користан и мотивишући.

ДУШАН МИЈАЈЛОВИЋ



Душан Мијајловић
Струковни мастер васпитач

Душан Мијајловић је дугогодишњи и поуздан члан тима Академије Филиповић, препознатљив по стручности и ангажовању у области предшколског васпитања и образовања. Његов највећи допринос огледа се у активној улози у развоју апликације Е-вртић, иновативног софтверског решења из информатичке радионице Академије, које је усклађено са моделом „Године узлета“ и намењено за дигитално вођење књига васпитно-образовног рада.

Залаже се за унапређивање праксе у предшколским установама кроз примену ИКТ алата, подржавајући дигиталну трансформацију образовања од најранијег узраста. Својим ангажовањем, знањем и енергијом значајно доприноси мисији Академије да буде корак испред свих.

ИВАН МИЛАНОВИЋ



Иван Милановић Члан тима Академије Филиповић

Иван Милановић је дугогодишњи и поуздан сарадник Академије Филиповић, који је свој професионални пут започео као комерцијалиста, а временом се профилисао и као веома успешан предавач. Својим приступом, енергијом и знањем оставља изузетно позитиван утисак код полазника, што га чини једним од омиљених реализатора програма.

Иако више није у сталном радном односу у Академији, и даље са истом посвећеношћу и професионалношћу обавља улогу предавача, доприносећи квалитету и препознатљивости едукативних активности наше установе.

ИВАНА МАРКОВИЋ ГАЈИЋ



Ивана Марковић Гајић Мастер економиста, Градска управа града Београда Члан тима Академије Филиповић

Ивана Марковић Гајић је дугогодишњи и поуздан сарадник Академије Филиповић, која је свој професионални ангажман усмерила ка унапређивању економског пословања образовних установа.

У оквиру Академије реализује акредитоване семинаре из области финансијског управљања и контрола (ФУК), јавних набавки и обуке службеника за јавне набавке, пружајући учесницима конкретна и применљива знања. Изузетан је познавалац области економије и јавне администрације, поуздана и стабилна особа, увек насмејана и срдачна, што је чини изузетно омиљеном међу полазницима и колегама

МАРИНА ЋОСОВИЋ

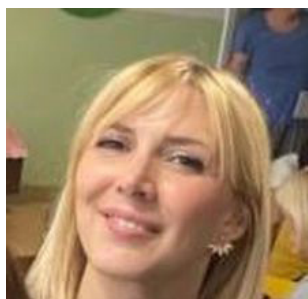


Марина Ћосовић
Професор разредне наставе
Члан тима Академије Филиповић

Марина Ћосовић је дугогодишњи сарадник Академије Филиповић, која је свој професионални пут усмерила на развој и примену пројеката у образовању.

Са богатим искуством у области пројектног менаџмента, посебно се истиче у едукацији запослених у установама како да осмисле и спроведу квалитетне пројекте који доприносе унапређењу рада и развоју установа. Бави се и темом мотивације запослених, а позната је као одличан и инспиративан предавач, који на стручан и занимљив начин преноси своја знања и искуства полазницима семинара.

КРИСТИНА МИЛАДИНОВИЋ



Кристина Миладиновић Мастер педагог
Члан тима Академије Филиповић

Кристина Миладиновић је проверен и поуздан сарадник Академије Филиповић, професионално усмерена на рад са децом и предшколским образовањем. Одликује је висок степен посвећености, професионалности и љубави према послу који обавља, што је чини изузетно цењеном међу колегама и полазницима семинара.

Као одличан познавалац система предшколског васпитања и образовања, својим радом значајно доприноси едукацији васпитача и унапређењу праксе у предшколским установама. Репрезентативан је члан тима Академије, позната по топлом приступу и стручном знању.

МИРЈАНА МИЛИЧИЋ



Мирјана Милчић, Дипломирани психолог
Члан тима Академије Филиповић

Мирјана Милчић је дугогодишњи и поуздан сарадник Академије Филиповић, позната као изузетан познавалац школске праксе и психолошке подршке ученицима и наставницима. Као реализатор семинара Академије, показала се као сигуран ослонац у организацији и спровођењу едукација, увек спремна да помогне, подучи и подржи.

Одликују је смиреност, преданост раду и висок ниво професионализма, због чега је цењена међу колегама и учесницима семинара.

СВЕТЛАНА МИЈАЈЛОВИЋ



Светлана Мијајловић, Мастер педагог Члан тима Академије Филиповић

Светлана Мијајловић је проверен и поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у области предшколског васпитања и образовања. Њен рад карактеришу висок степен посвећености, професионалности и искрена љубав према деци, што је чини веома цењеном међу колегама и полазницима семинара.

Као одличан познавалац предшколског система, активно доприноси унапређењу праксе и едукацији васпитача кроз семинаре и обуке. Позната је по топлотном приступу, стручности и ангажовању, због чега је један од репрезентативних чланова тима Академије Филиповић.

АНА ГАРДАШЕВИЋ



Ана Гардашевић, Дипломирани педагог Члан тима Академије Филиповић

Ана Гардашевић је проверен и поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у области предшколског васпитања и образовања. Њен рад красе висок степен посвећености, професионалности и искрена љубав према деци, што је чини веома цењеном међу колегама и полазницима семинара.

Као изузетан познавалац предшколског система, активно учествује у унапређењу праксе и едукацији васпитача кроз стручне семинаре и обуке. Позната је по топлотном приступу, стручности и ангажовању, због чега је један од репрезентативних чланова тима Академије Филиповић.

ДОНА СТЕВАНОВИЋ



**Дона Стевановић
Дипломирани инжењер електротехнике
Члан тима Академије Филиповић**

она Стевановић је дугогодишњи и поуздан сарадник Академије Филиповић, са значајним искуством у области информационо-комуникационих технологија. Као реализатор ИКТ семинара, доказала се као изузетан предавач, позната по стручности, посвећености и ефикасном преносу знања.

Одличан познавалац области коју предаје, увек је спремна да помогне полазницима и подели практична решења. Њен топао приступ и професионализам чине је омиљеним предавачем и вредним чланом тима Академије Филиповић.

НАДИЦА САВИЋ ЂУЈИЋ



**Надица Савић Ђујић, Дипломирани физичар
Члан тима Академије Филиповић**

Надица Савић Ђујић је поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у настави физике и области природних наука. Посебно је ангажована као промотер иновативног 3Д програма ROQED, који доприноси савременој и интерактивној настави.

Као наставник и предавач, позната је по стручности, ангажованости и јасном начину преношења знања, што је чини омиљеном међу полазницима семинара и колегама. Њена енергија, посвећеност и љубав према науци представљају снажан допринос тиму Академије Филиповић.

МАРКО ЋОСИЋ



**Марко Ћосић, Мастер информационих
технологија Члан тима Академије Филиповић**

Марко Ћосић је поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у области информационо-комуникационих технологија.

Посебно је ангажован као промотер Е-портфолио платформе Академије, доприносећи дигитализацији наставе и оснаживању наставника у примени ИКТ алата. Познат је по својој спремности да помогне колегама, као и по стручности, приступачности и јасном начину предавања, због чега је омиљен и веома цењен предавач на семинарима Академије.

МИЛОВАН ПАВЛОВИЋ



**Милован Павловић
Мастер учитељ, дипломирани педагог
Члан тима Академије Филиповић**

Милован Павловић је дугогодишњи сарадник и предавач Академије Филиповић, познат по својој преданости послу, ентузијазму и позитивној енергији коју преноси на колеге и полазнике семинара.

Харизматичан, комуникативан и увек спреман за нове изазове у едукацији, Милован својим радом и приступом значајно доприноси квалитету програма Академије и професионалном развоју просветних радника широм Србије.

ВЛАДИМИР ПЕРИЋ



Владимир Перић, Доктор филолошких наука Члан тима Академије Филиповић

Владимир Перић је проверен и поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у области образовања. Специјализован је за унапређивање квалитета рада образовних установа кроз оснаживање запослених у вештинама пословне комуникације, сарадње и јавног наступа, како у традиционалном, тако и у дигиталном окружењу.

Као истакнути стручњак и предавач, препознат је по стручности, ангажовању и способности да инспирише и мотивише полазнике семинара.

ГОРДАНА РАДОЈЕВИЋ



Гордана Радојевић, дипломирани учитељ члан тима Академије Филиповић

Гордана Радојевић је проверен и поуздан сарадник Академије Филиповић, са дугогодишњим искуством у образовању – како у улози наставника, тако и као руководилац школе. Истиче се као елоквентан и ангажован предавач, чије излагање краси емпатија, професионализам и посвећеност.

Својим знањем, енергијом и преданошћу, Гордана доприноси унапређивању наставне праксе и снажно подржава професионални развој просветних радника. Представља нову вредну карику у тиму „Корак испред свих“, и са задовољством јој упућујемо срдачну добродошлицу са новим семинаром у оквиру Академије.

Уверени смо да ће њен рад оставити трајан и позитиван траг у заједничкој мисији унапређивања образовне праксе у Србији.

СВЕТЛАНА МИЛУТИНОВИЋ



**Светлана Милутиновић – мастер учитељ
Члан тима Академије Филиповић**

Светлана Милутиновић је нови сарадник Академије Филиповић, ангажована као реализатор новоакредитованог семинара, у тиму са дугогодишњим и провереним сарадницама Академије. Већ на почетку сарадње, колегинице са којима дели реализаторски тим препознале су у Светлани одличног предавача, посвећеног, комуникативног и стручно веома оснаженог.

Са великим задовољством јој желимо добродошлицу у тим Академије Филиповић

СУЗАНА ЛИПИЋ



**Сузана Липић, дипломирани дефектолог члан
тима Академије Филиповић**

Сузана Липић је поуздан и проверен сарадник Академије Филиповић, са богатим и разноврсним искуством у систему образовања – како на позицији стручног сарадника, тако и у улози руководиоца школе. Одликује је висок ниво професионализма, емпатије и посвећености, због чега ужива велико поштовање међу колегама и учесницима семинара.

Сузана представља нову снажну карику у тиму Академије Филиповић. Са задовољством јој упућујемо срдачну добродошлицу са новим семинаром уверени да ће својим радом допринети унапређивању образовања и васпитања.

Као елоквентан и ангажован предавач, Сузана Липић активно доприноси унапређивању наставне праксе и пружа снажну подршку професионалном развоју запослених у образовању.

ЕМИНА НИКОЧЕВИЋ



**Емина Никочевић, Дипломирани економиста,
специјалиста струковни медицински сестра Члан
тима Академије Филиповић**

Емина Никочевић је нови сарадник Академије Филиповић, са богатим и разноврсним искуством у области васпитања и образовања. Као искусан предавач, аутор је и реализатор више стручних семинара који су били успешно акредитовани и примењивани у пракси.

Од 2025. године, Емина ће у оквиру Академије представљати реакредитовани семинар који се одликује актуелношћу, применљивошћу и високим квалитетом – програм за сваку препоруку. Са задовољством јој желимо добродошлицу у тим Академије Филиповић, уз уверење да ће својим ангажовањем дати вредан допринос нашем заједничком раду.

БИЉАНА АЈДАЧИЋ



**Биљана Ајдачић, Дипломирани филолог Члан тима
Академије Филиповић**

Биљана Ајдачић је нови сарадник и предавач Академије Филиповић, али и искусан наставник са значајним искуством у реализацији стручних семинара. Њен професионални пут одликују посвећеност, стручност и иновативан приступ у наставној пракси и стручном усавршавању. Од 2025. године,

Својим ангажовањем представљаће нову снажну карику у тиму „Корак испред свих“, а ми јој са задовољством желимо добродошлицу у тим Академије, уз уверење да ће својим знањем, ентузијазмом и преданошћу дати вредан допринос унапређивању образовања. Биљана ће са својим колегиницама реализовати реакредитовани семинар „Интегративна настава у примерима из наставне праксе“, под окриљем Академије Филиповић, чиме ће додатно обогатити програмску понуду и тимску енергију.

НЕВЕНА ЖИВКОВИЋ



Невена Живковић, мастер професор предметне наставе, специјалиста струковна медицинска сестра – област методика наставе, Члан тима Академије Филиповић

Невена Живковић је нови сарадник Академије Филиповић, са разноврсним академским образовањем и дугогодишњим искуством у области васпитања, образовања и менаџмента. Свој рад одликује висок ниво стручности, професионалности и иновативан приступ у реализацији стручних програма.

Као аутор и реализатор више акредитованих семинара, Невена поседује богато искуство у едукацији просветних радника и подршци њиховом професионалном развоју. Њен нови реакредитовани програм у оквиру Академије за 2025. годину представља значајан допринос стручној надоградњи установа и запослених. Са задовољством јој желимо добродошлицу у тим Академије Филиповић, уз уверење да ће својим знањем, енергијом и преданошћу дати снажан допринос унапређивању образовања.

НАТАША НИМЧЕВИЋ



Наташа Нимчевић, дипл. дефектолог – сурдоаудиолог Члан тима Академије Филиповић

Нови сарадник и предавач Академије Филиповић, али и искусан стручњак и руководица са значајним искуством у раду са децом са сметњама у развоју. Њено лидерство карактерише одговорност, посвећеност и способност организовања тима стручних сарадника у циљу унапређења услова образовања и социјалне интеграције ученика са посебним потребама.

Њен рад доприноси развоју инклузивног образовања и стварању подстицајне и подржавајуће средине у школи, што је од кључног значаја за успешан развој и напредак свих ученика. Професионални пут Наташе одликују посвећеност, стручност и иновативан приступ у наставној пракси и континуираном стручном усавањању. Од 2025. године, Наташа ће заједно са својим колегиницама реализовати нови семинар под окриљем Академије Филиповић, чиме ће значајно обогатити програмску понуду и допринети тимској енергији. Својим ангажовањем представљаће нову снажну карику у тиму Академије Филиповић, а ми јој са великим задовољством желимо добродошлицу у наш тим професионалаца, уз уверење да ће својим знањем, ентузијазмом и преданошћу дати значајан допринос унапређењу образовања.

ДРАГАНА ЧУЧКОВИЋ



**Драгана Чучковић, дипломирани дефектолог –
сурдоаудиолог**

Члан тима Академије Филиповић

Нови сарадник и предавач Академије Филиповић, Драгана Чучковић је искусан стручњак у раду са децом са сметњама у развоју. Као део стручног тима у својој установи, Драгана активно сарађује са наставницима и родитељима, обезбеђујући оптималне услове за развој, учење и укључивање ученика у школску заједницу. Њена посвећеност и професионализам доприносе изградњи подржавајуће и инклузивне школске средине.

Поред директног рада са ученицима, Драгана учествује у едукацији и стручном усавршавању наставника и сарадника, као и у развоју и примени савремених методологија и програма у области сурдоаудиологије, чиме доприноси подизању квалитета образовања и рехабилитације.

Од 2025. године, Драгана ће са својим колегиницама реализовати нови семинар у оквиру Академије Филиповић, чиме ће додатно обогатити нашу програмску понуду и тимску динамику.

Својим ангажовањем представља нову, снажну карику у тиму Академије Филиповић. Са задовољством јој желимо добродошлицу и радујемо се њеном доприносу нашем заједничком циљу – унапређењу образовања.

ДРАГАНА СТАНИЋ



Драгана Станић, специјалиста дефектолог

Члан тима Академије Филиповић

Нови сарадник и предавач Академије Филиповић, Драгана Станић је искусан специјалиста дефектолог, са посебним фокусом на пружање подршке ученицима са сметњама у развоју.

У свом свакодневном раду остварује блиску сарадњу са наставницима и васпитачима, активно учествујући у планирању и реализацији индивидуализованих образовних приступа, усмерених ка оптималном развоју сваког ученика.

Њена стручност, емпатија и посвећеност значајно доприносе стварању инклузивне и подржавајуће школске средине, у којој ученици са сметњама у развоју могу да напредују и социјално и образовно. Од 2025. године, Драгана ће са својим колегиницама реализовати нови акредитовани семинар под окриљем Академије Филиповић, чиме ће значајно обогатити нашу програмску понуду и тимску сарадњу.

Својим ангажовањем представља нову, снажну карику у тиму Академије Филиповић. Са великим задовољством јој желимо добродошлицу и радујемо се њеном доприносу нашем заједничком циљу – унапређењу квалитета образовања.

ЉУБИЦА ЛУКОВИЋ

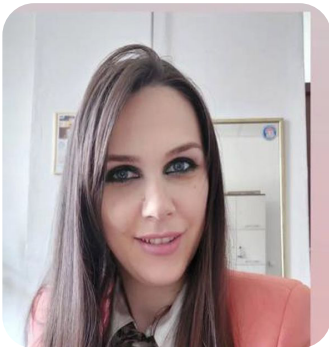


Љубица Луковић, Дипломирани биолог Члан тима Академије Филиповић

Љубица Луковић је нови сарадник и предавач Академије Филиповић, али и искусан наставник са значајним искуством у реализацији стручних семинара. Њен професионални пут одликују посвећеност, стручност и иновативан приступ наставној пракси и континуираном усавршавању. Од 2025. године, Љубица ће, заједно са својим колегиницама, реализовати реакредитовани семинар.

„Интегративна настава у примерима из наставне праксе“, под окриљем Академије Филиповић. Њен ангажман допринеће даљем оснаживању програмске понуде и унапређењу квалитета образовања. Својим знањем и енергијом, представљаће нову снажну карику у тиму „Корак испред свих“, а ми јој са задовољством желимо искрену добродошлицу у тим Академије, уз уверење да ће својим радом оставити снажан и позитиван траг у заједничкој мисији унапређивања образовне праксе

ИВАНА МИЋИЋ



Ивана Мићић, Наставник хемије, мастер Члан тима Академије Филиповић

Ивана Мићић је нови сарадник и предавач Академије Филиповић, али и искусан наставник са значајним искуством у реализацији стручних семинара. Њен професионални пут красе посвећеност, стручност и иновативан приступ настави и сталном стручном усавршавању.

Од 2025. године, Ивана ће, заједно са својим колегиницама, реализовати реакредитовани семинар „Интегративна настава у примерима из наставне праксе“, под окриљем Академије Филиповић. Њено укључивање у тим допринеће даљем јачању програмске понуде и унапређењу квалитета образовања. Својим знањем, енергијом и професионализмом, Ивана ће представљати нову снажну карику у тиму „Корак испред свих“, а ми јој са задовољством желимо срдачну добродошлицу, уз уверење да ће својим радом оставити видљив и вредан траг у нашој заједничкој мисији унапређивања наставне праксе и образовног система.

Академија Филиповић је генерални заступник најбољег едукативно симулационог софтвера ROQED за земље Западног Балкана. Код нас можете за Вашу установу да обезбедите лиценце за едукативни софтвер за основне и средње школе на српском језику. Roqed је тренутно прозор у модерну интерактивну наставу.



ROQED - НАУКА

БИОЛОГИЈА

ХЕМИЈА

ФИЗИКА

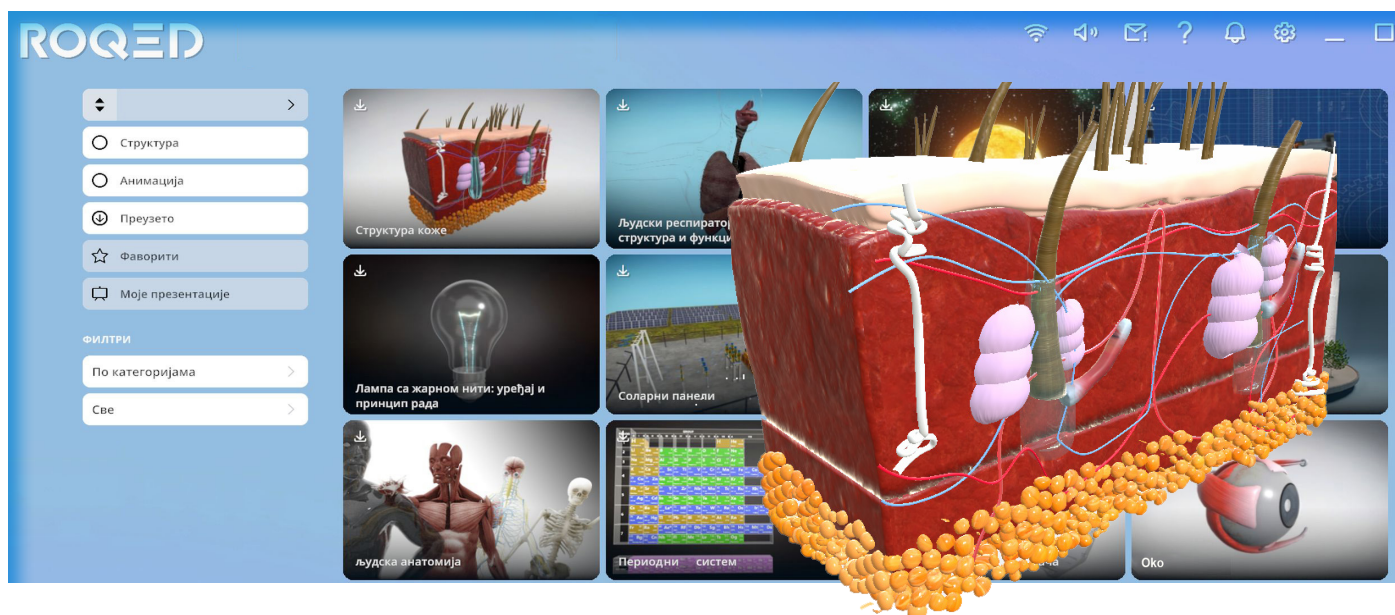
ГЕОГРАФИЈА

МЕХАНИКА

АНАТОМИЈА

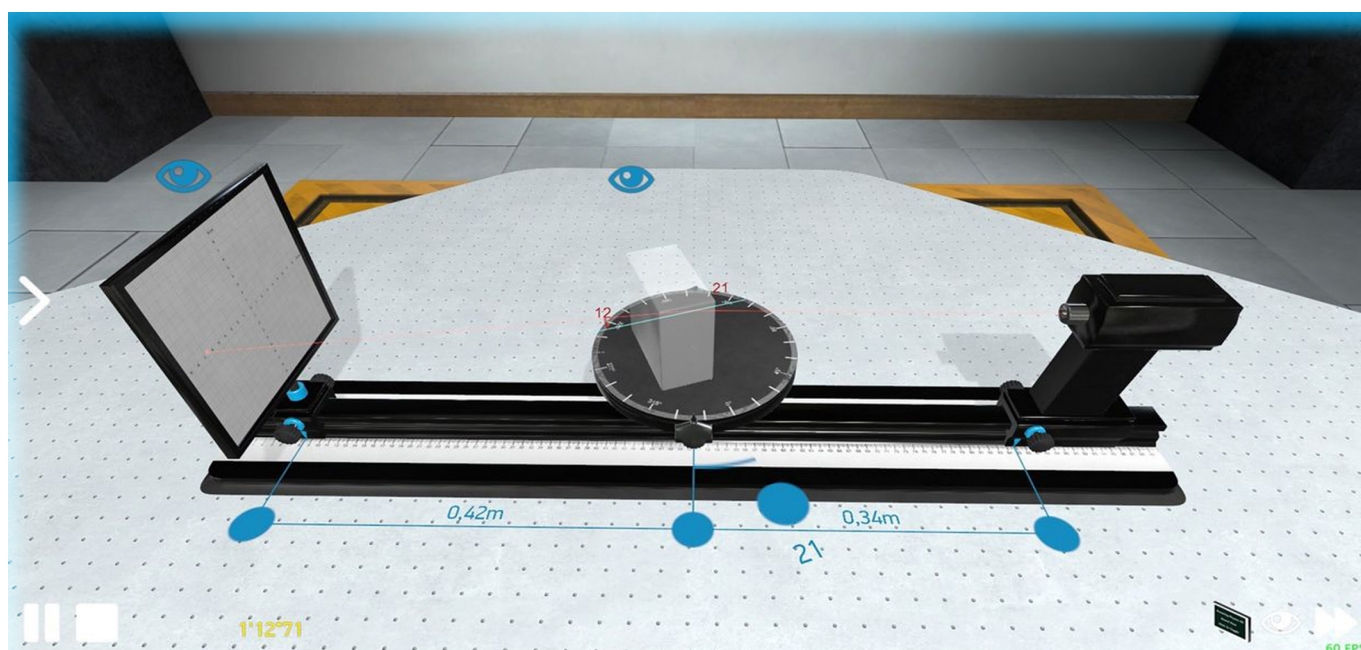
АСТРОНОМИЈА

ЕКОЛОГИЈА



ROQED - ЛАБОРАТОРИЈА ЗА ФИЗИКУ

Виртуелна лабораторија за физику омогућава теоријско објашњење и припрему, извођење огледа, записивање и анализу резултата и закључивање. Можете сами креирати експеримент из свих области физике а ученици имају јединствену прилику да на ефектан начин самостално изводе огледе.





ИНТЕРАКТИВНИ СВЕТ АКАДЕМИЈЕ ФИЛИПОВИЋ

Интерактивни ЛЕД панели

Преносне интерактивне табле

Пројектори

Интерактивни
пројектори

Документ камере

Академија Филиповић

Кнеза Лазара Л2, 35000 Јагодина, Србија
+ 381 63 824 99 99 + 381 35 82 00 999
akademijafilipovic@gmail.com

